

Консультация для родителей

«Музыкотерапия в детском саду и дома»

Музыкотерапия — это метод использования музыки для коррекции психоэмоционального состояния, снятия напряжения, развития коммуникативных и творческих способностей. Она применяется как в домашних условиях, так и в детских садах, помогая решать различные задачи — от адаптации к новой среде до стимуляции двигательной активности.

Музыкотерапия дома

В домашних условиях музыкотерапия может включать:

- **Прослушивание музыкальных произведений.** Выбирайте музыку, которая вызывает положительные эмоции у ребёнка и взрослого. Для малышей лучше использовать стилизованные версии классических произведений или детские песни, для старших детей — оригинальные композиции.
- **Пение вместе с ребёнком.** Это укрепляет эмоциональную связь и развивает вокальные навыки.
- **Ритмические движения и танцы** — с предметами или без них.
- **Музыкальные паузы — слушание тишины.** Помогают ребёнку научиться концентрироваться.
- **Рисование или лепку под музыкальное сопровождение.** Способствует развитию воображения.
- **Игру на детских музыкальных инструментах** (погремушки, колокольчики, игрушечное пианино и др.).
- **Музыкально-ритмические упражнения,** повторение простых ритмических рисунков хлопками или движениями.

Рекомендации для домашних занятий:

- Используйте только те произведения, которые нравятся и ребёнку, и взрослому.
- Периодически повторяйте знакомые музыкальные произведения.
- Ограничивайте продолжительность прослушивания до 10 минут.

- Контролируйте громкость — она не должна быть слишком высокой, чтобы не утомлять нервную систему.
- После прослушивания дайте ребёнку время на отдых, чтобы музыка подействовала полноценно.

Примеры подходящих произведений: Моцарт («Маленькая ночная серенада», «Турецкое рондо»), Чайковский («Детский альбом», «Времена года»), Вивальди («Времена года»), Григ («Утро»), Брамс («Вальс»).

Музыкотерапия в детском саду

В дошкольных учреждениях музыкотерапия интегрируется в режим дня и образовательную деятельность. Различают две формы:

- **Активную** — двигательные импровизации под музыку с словесным комментарием.
- **Пассивную** — прослушивание стимулирующей, успокаивающей или стабилизирующей музыки как фона.

Где применяется в детском саду:

- при утреннем приёме детей — солнечная мажорная классика или добрые песни создают позитивный настрой;
- во время утренней гимнастики — музыка улучшает лёгочную вентиляцию и амплитуду дыхательных движений;
- при вовлечении детей в НОД — помогает сконцентрировать внимание;
- при подготовке ко сну и пробуждении — релаксирующая музыка способствует расслаблению, а лёгкая и радостная — помогает плавно перейти к активной деятельности;
- во время прогулок — стимулирует активность, самостоятельность, создаёт хорошее настроение;
- в свободной деятельности — дети могут музицировать, петь, водить хороводы.

Цели музыкотерапии в детском саду:

- создание положительного эмоционального фона;
- снятие тревожности и нервного напряжения;
- стимуляция двигательных функций;

- развитие сенсорных способностей и коммуникативных навыков;
- коррекция речевых расстройств.

Особенности организации:

- музыка прослушивается дозированно, с учётом времени суток, вида деятельности и настроения детей;
- для младших групп предпочтительны стилизованные версии музыки, для старших — оригинальные классические произведения;
- важно учитывать физиологическую нагрузку и возрастные особенности при подборе музыки для сопровождения движений;
- занятия могут включать музыкальные движения, подпевание, игру на инструментах, свободную импровизацию.

Примеры музыкальных произведений для детского сада:

- для релаксации — колыбельные, «Мелодия» К. Глюка, «Лебедь» К. Сен-Санса, «Лунная соната» Л. Бетховена;
- для концентрации внимания — «Марш» С. Прокофьева, «Ария» И. С. Баха, «Музыкальный момент» Ф. Шуберта;
- для пробуждения — «Вальс цветов», «Зимнее утро» П. Чайковского.

Общие принципы

При использовании музыкотерапии важно учитывать, что звучание различных **музыкальных** инструментов и различные жанры музыки по-разному влияют на организм человека.

:

- Звучание ударных инструментов дает уверенности в будущем, ощущение устойчивости, может физически взбодрить и придать человеку силы.
- Духовые инструменты действуют на формирование эмоциональной сферы. При этом медные духовые очень быстро пробуждают человека ото сна, делают его активным и бодрым.
- Интеллектуальной области соответствует **музыка**, которая исполняется клавишными инструментами, в особенности фортепианная.
- Струнные инструменты непосредственно влияют на сердце. Они, в особенности скрипки, виолончели и гитары, формируют в человеке чувство сострадания.

Музыкотерапия — незаменимый инструмент для гармоничного развития ребёнка, но её применение требует осознанного подхода и учёта индивидуальных особенностей малыша.

Подводя итог можно сказать, что **музыкотерапия** является интересным и перспективным направлением, которое используют во многих странах в лечебных и оздоровительных целях, она снимает напряжение и отрицательные эмоции, успокаивает и расслабляет, активизирует скрытые возможности подсознания и мобилизует резервы организма.

Источник : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/11/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-muzykoterapiya-v>