

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение,
детский сад «Рыбка». Городского округа Южно-Курильск, Сахалинская область.

Лакетко Елена Александровна.

Открывая мир: Особенности развития детей раннего младшего возраста.

Период раннего младшего возраста – это время стремительных перемен, когда малыш активно познает мир, осваивает новые навыки и формирует свою личность. Это этап, полный открытий, радости и, конечно же, определенных вызовов как для ребенка, так и для его родителей. Понимание ключевых особенностей развития в этот период помогает создать оптимальные условия для гармоничного роста и становления маленького человека.

Что такое ранний младший возраст?

Традиционно, ранний младший возраст охватывает период **от 1 года до 3 лет**. Это время, когда ребенок переходит от младенчества к более самостоятельной жизни, демонстрируя значительный прогресс во всех сферах развития.

Ключевые особенности развития:

1. Физическое развитие:

- **Активное освоение движений:** Ребенок учится уверенно ходить, бегать, прыгать, подниматься по лестнице. Развивается координация движений, ловкость и выносливость.
- **Мелкая моторика:** Пальчики становятся более ловкими. Малыш учится брать мелкие предметы, манипулировать ими, строить из кубиков, рисовать каракули, переворачивать страницы книг.
- **Самообслуживание:** Постепенно осваиваются навыки самообслуживания: самостоятельное питание ложкой, питье из чашки, попытки одеваться и раздеваться, приучение к горшку.
- **Рост и развитие:** Продолжается активный рост, формируются зубы, совершенствуются органы чувств.

2. Когнитивное развитие:

- **Развитие речи:** Это один из самых ярких аспектов раннего возраста. Словарный запас стремительно растет, появляются первые простые предложения. Ребенок начинает понимать обращенную к нему речь, выполнять простые инструкции.
- **Предметная деятельность:** Мир для ребенка – это прежде всего предметы. Он активно исследует их свойства, учится использовать их по назначению (например, катать машинку, кормить куклу).

- **Начало символической игры:** Появляется игра "понарошку" – ребенок может использовать палочку как ложку, одеяло как домик. Это важный шаг в развитии воображения.
- **Формирование памяти и внимания:** Ребенок начинает запоминать события, лица, предметы. Внимание становится более устойчивым, хотя и остается кратковременным.
- **Развитие мышления:** Преобладает наглядно-действенное мышление, основанное на непосредственном взаимодействии с предметами. Постепенно начинает развиваться наглядно-образное мышление.

3. Социально-эмоциональное развитие:

- **Формирование "Я-концепции":** Ребенок начинает осознавать себя как отдельную личность. Появляется местоимение "я", он начинает проявлять самостоятельность и стремление к независимости.
- **Развитие привязанности:** Укрепляется связь с родителями и близкими. Ребенок ищет поддержки и защиты у значимых взрослых.
- **Эмоциональные проявления:** Эмоции становятся более разнообразными и яркими. Ребенок учится выражать радость, гнев, страх, удивление. Могут возникать так называемые "кризисы" (например, кризис трех лет), связанные с борьбой за самостоятельность.
- **Первые социальные контакты:** Ребенок начинает проявлять интерес к другим детям, хотя взаимодействие может быть еще неуклюжим и эгоцентричным. Появляются первые попытки делиться, играть вместе.
- **Развитие эмпатии:** Постепенно начинает формироваться способность сопереживать другим.

4. Игровое развитие:

- **Ведущая деятельность:** Игра становится ведущей деятельностью ребенка. Через игру он познает мир, осваивает социальные роли, развивает воображение и творческие способности.
- **Разнообразие игр:** Ребенок играет в сюжетные игры, игры с правилами (простые), дидактические игры.
- **Роль игрушек:** Игрушки становятся важными инструментами для игры и познания.

Важные аспекты для родителей:

- **Создание безопасной и стимулирующей среды:** Обеспечьте ребенку возможность свободно двигаться, исследовать, играть. Уберите опасные предметы, создайте уголок для игр.
- **Поддержка самостоятельности:** Позволяйте ребенку делать то, что он может сам, даже если это занимает больше времени. Это способствует развитию уверенности в себе.
- **Активное общение и чтение:** Разговаривайте с ребенком, задавайте вопросы, комментируйте происходящее. Читайте книги, рассматривайте картинки – это обогащает речь и развивает воображение.
- **Терпение и понимание:** Помните, что ребенок только учится. Будьте терпеливы к его ошибкам, проявлениям упрямства и капризов.
- **Поощрение и поддержка:** Хвалите ребенка-это важно.

Источник: <https://sinonim.org/article#res>