

Автоматизация звуков.

Как превратить скучное в полезное и интересное.

Уважаемые родители!

Вы выучили с ребенком «трудный» звук (Р, Л, Ш, С или З), но... Он говорит его правильно только с логопедом, а дома снова «каша во рту»?

Вы на самом важном этапе — автоматизации (закреплении звука в речи). Это не менее сложно, чем его постановка. Но без этого ребенок никогда не перенесет правильное произношение в повседневную жизнь.

Главная ошибка: заставлять ребенка «повторять слоги и слова» по 20 минут. Скука — главный враг автоматизации.

Как превратить рутину в игру: 5 рабочих правил

1. «5 минут — и хватит»

Лучше заниматься 2-3 раза в день по 3-5 минут, чем раз в день по 20 минут. Внимание дошкольника не держится дольше. Делайте это на переменах между делами: по дороге в сад, перед ужином, во время купания.

2. «Правило микрофона»

Сначала правильный звук говорит взрослый (образец). Ребенок повторяет. Если ошибся — не ругайте, а мягко поправьте: «Давай вместе: рррыба». И обязательно хвалите за попытку.

3. «От простого к сложному» (не нарушайте порядок!)

Нельзя сразу просить слово «Ракета», если ребенок не говорит «Р-Р-Р» изолированно.

Путь такой:

- Звук изолированно (Р-Р-Р) → рычим, как тигр.
- В слогах (РА-РО-РУ-РЫ) → играем в «эхо».
- В слове (Рыба, Рука) → ищем предметы.
- Во фразе («У Ромы рыба») → придумываем истории.
- В свободной речи (самое долгое).

4. Речевой материал — только свой!

Слова должны быть знакомыми ребенку. Не учите его иностранным или редким словам. Лучше: ложка, кошка, мышка (для звука Ш), чем шинель, шпион.

5. Играйте, а не «занимайтесь».

Если ребенок сказал «не хочу» — вы выбрали не ту игру. Меняйте активность.

Игры для автоматизации звуков (без скуки и слез)

Эти игры не требуют специальных пособий — только ваше желание знакомые предметы.

1. «Жужжалка». Ловите игрушечную пчелку (или пальчик) и жужжите: «Ж-ж-ж». Пчелка садится на картинки со звуком Ж... .
2. «Змея». Рука — змея, ползет и шипит: «Ш-ш-ш». Покажите, как шипит большая и маленькая змея. Ш... .
3. «Паровоз». Паровоз едет и гудит: «Ч-ч-ч». Останавливается у станций (карточек) со звуком Ч... .
4. «Комарики». Летаем и звеним: «З-з-з». Комарик звенит, когда видит «з-з-забор», «з-з-зонт».
5. «Лодочка». Ладонка — лодочка, плывет и «мотор работает»: «Р-р-р».
6. «Эхо» (слоги). Вы громко: РА. Ребенок тихо: ра. Потом наоборот.
7. «Жадина». «Это моя шапка», «это мой жук», «это мое солнце».
8. «Придумай слово». Вы бросаете мяч и говорите: «Найди слово со звуком Р (или Л, Ш) в доме». Ребенок ловит и кричит: «Ручка!» (или «Лампа»).

Чего делать НЕЛЬЗЯ (грубые ошибки)

1. Ругать за «старый» звук. Если ребенок сказал «колова» вместо «корова», не акцентируйте внимание. Просто спокойно повторите правильно: «Да, корова». Ребенок услышит образец.
2. Требовать идеала в речи постоянно. В начале автоматизации разрешите ребенку говорить правильно только в игре. Вне игры — пока молчите или говорит как умеет. Постепенно правильный звук «победит» сам.
3. Заниматься, когда ребенок устал, голоден или болен. Пользы — ноль, а

негатив останется надолго.

Памятка для дома

«Лучше 3 минуты с рычанием тигра, чем 20 минут зубрежки слогов».

- Вклейте картинку с «дежурным звуком» на холодильник. На этой неделе дежурный — Р.
- Ищите этот звук в названиях продуктов, игрушек, марок машин.
- Хвалите за любой правильный звук, даже случайный: «Ух ты! Тигренок проснулся! Р-р-р!»



Выполнила учитель-логопед
Михайлова Наталья Юрьевна