

Особенности речевого развития ребёнка третьего года жизни

Специалисты считают возраст с двух до трёх лет сензитивным периодом в развитии речи ребёнка. Именно в этом возрасте происходит качественный и количественный скачок в речевом развитии малыша.

К двум годам нормально развивающийся ребёнок использует в обиходе более двухсот слов, состоящих из двух-трёх слогов, и короткой фразы: «Мама дай пить». «Папа, иди сюда».

Некоторые исследователи называют этот возраст периодом «телеграфной речи», когда ребёнок употребляет только существительные и глаголы и строит фразы из двух-трёх слов, передающие определённый смысл и поэтому выполняющие роль предложений. Как правило, речь ребёнка этого возраста ситуационна, может быть правильно понята в определённой ситуации.

Малыш ещё значительно нарушает слоговую структуру и звуконаполняемость слов.

В два года и три месяца малыш уже задаёт вопросы: Что это? Кто это? и т.д.

К двум с половиной годам ребёнок начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения, наречия, прилагательные. Появляются простые предлоги (у, на, под, за, в), а также союзы. Появляется распространённое предложение.

К трём годам словарь ребёнка насчитывает более тысячи слов, в речи малыша наблюдаются предложения сложной конструкции: «Мама забрала меня из садика, и мы пошли в магазин». «На улице шёл снег, и мы вышли на прогулку». Ребёнок задаёт вопросы со словом «когда»: «Когда за мной придёт мама?»

К трём годам исчезает смягчение согласных звуков, которое до этого возраста считалось нормой. «Дай мне миську»- «Дай мне мишку» или «Я хочу пить тйй»- «Я хочу пить чай».

