

Маленькие почемучки

В основе многих детских вопросов лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их воплотить, приобрести новые. Источником познавательных вопросов является разнообразный опыт ребёнка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с каким-либо предметом, и явлением, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений.

О чём же спрашивают дошкольники?

Содержание детских вопросов разнообразно. Дети спрашивают об окружающих их предметах, о далёких планетах и космосе, о явлениях общественной жизни, о природе, происхождении человека и всего живого на земле, войне и мире, нормах и правилах поведения и т.д.

Детям среднего возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире. Их вопросы направлены на уяснение связей между людьми, предметами и явлениями действительности, систематизацию своих представлений, нахождение аналогии, общего и различного.

Для развития детской любознательности важно поддерживать её, правильно относиться к вопросам ребёнка. Уметь толково ответить на вопрос ребёнка – большое искусство.

Дошкольник задаёт вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Важное требование к ответам на детские вопросы – уважительное и бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребёнка спросить. При этом необходимо учитывать уровень умственного развития ребёнка, опираясь на жизненный опыт.

Обращаясь вместе с ребёнком за ответом на возникшие вопросы к книгам, вы воспитываете у дошкольника уважение к знаниям!!!

Как отвечать на детские вопросы?

Отнеситесь к вопросам ребёнка с уважением, не отмахиваясь от них.

Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребёнка в этом предмете, явлении, о котором он спрашивает.

Давайте понятные и доступные пониманию дошкольника ответы. Ответ должен не только обогатить ребёнка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям.

Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность, отвечая на его вопрос: «А ты как думаешь?». Отвечая на вопрос ребёнка воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям. Если ответы на вопросы ребёнка требуют сложных недопустимых пониманию знаний, не бойтесь сказать: «Пока ты мал и не можешь многое понять».



Подготовила учитель-логопед

Михайлова Н.Ю.