

Что такое фонематический слух?

Многие родители путают фонематический слух с обычным физическим слухом (умением слышать тихие звуки). На самом деле это разные вещи.

Фонематический слух — это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы (звуки) родного языка. Это способность человека анализировать и синтезировать речевые звуки, то есть умение слышать и отличать одни звуки от других.

Простыми словами: физический слух помогает нам услышать, что кто-то говорит. А фонематический слух помогает нам понять, какой именно звук был произнесен: например, услышать разницу между словами «бочка» и «почка», «мышка» и «мишка», «горка» и «корка».

Зачем его развивать?

1. Для правильного произношения. Чтобы ребенок произносил звук правильно, он должен четко слышать его отличие от других (например, отличать твердый звук от мягкого, глухой от звонкого).
2. Для успешного обучения грамоте. Чтобы писать грамотно, нужно уметь раскладывать слово на звуки (звуковой анализ).
3. Для понимания речи. Чтобы не путать смысл слов («тень» и «день» — это разные предметы).

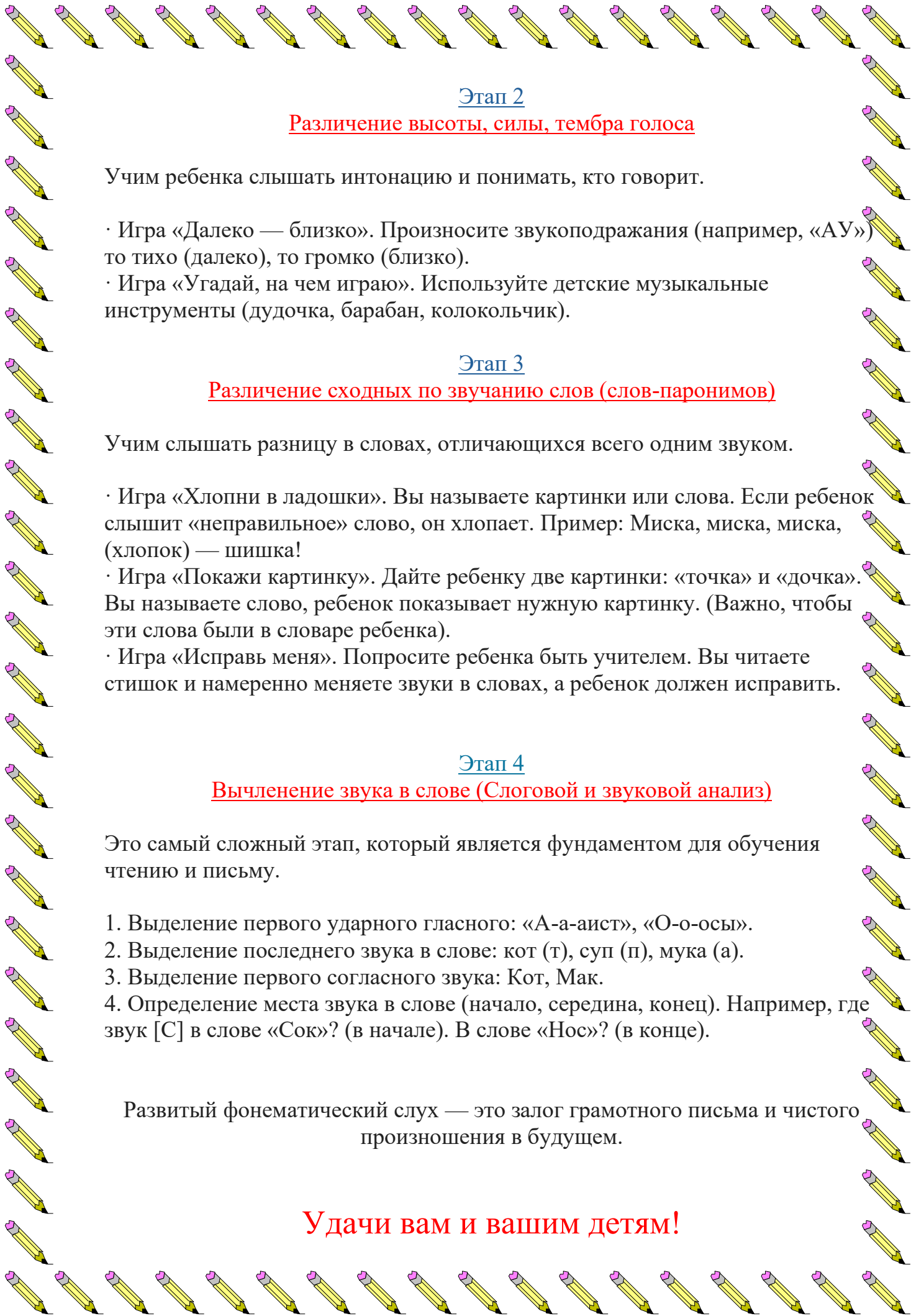
Развитие фонематического слуха проходит через несколько этапов — от простого узнавания неречевых звуков до сложного анализа звуков в слове.

Этап 1

Узнавание неречевых звуков

Учим ребенка слышать и различать звуки окружающего мира.

- Игра «Что звучало?» Покажите ребенку, как звучат разные предметы (бумага, ложка в стакане, колокольчик, погремушка). Затем ребенок закрывает глаза, а вы издаете звук — он угадывает предмет.
- Игра «Шумящие коробочки». Наполните непрозрачные коробочки крупой, пуговицами, скрепками. Ребенок должен найти пару одинаково звучащих коробочек.
- Игра «Угадай, кто идет?» Мишка идет — топаем медленно и громко, зайчик прыгает — быстрые и легкие стуки.



Этап 2

Различение высоты, силы, тембра голоса

Учим ребенка слышать интонацию и понимать, кто говорит.

- Игра «Далеко — близко». Произносите звукоподражания (например, «АУ») то тихо (далеко), то громко (близко).
- Игра «Угадай, на чем играю». Используйте детские музыкальные инструменты (дудочка, барабан, колокольчик).

Этап 3

Различение сходных по звучанию слов (слов-паронимов)

Учим слышать разницу в словах, отличающихся всего одним звуком.

- Игра «Хлопни в ладошки». Вы называете картинки или слова. Если ребенок слышит «неправильное» слово, он хлопает. Пример: Миска, миска, миска, (хлопок) — шишка!
- Игра «Покажи картинку». Дайте ребенку две картинки: «точка» и «дочка». Вы называете слово, ребенок показывает нужную картинку. (Важно, чтобы эти слова были в словаре ребенка).
- Игра «Исправь меня». Попросите ребенка быть учителем. Вы читаете стишок и намеренно меняете звуки в словах, а ребенок должен исправить.

Этап 4

Вычленение звука в слове (Слоговой и звуковой анализ)

Это самый сложный этап, который является фундаментом для обучения чтению и письму.

1. Выделение первого ударного гласного: «А-а-аист», «О-о-осы».
2. Выделение последнего звука в слове: кот (т), суп (п), мука (а).
3. Выделение первого согласного звука: Кот, Мак.
4. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Например, где звук [С] в слове «Сок»? (в начале). В слове «Нос»? (в конце).

Развитый фонематический слух — это залог грамотного письма и чистого произношения в будущем.

Удачи вам и вашим детям!